



Komunikat 2

XI Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny

Poznań 20-22. września 2022 r.

Szanowni Państwo!

W imieniu środowiska Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego oraz społeczności Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu, kierujemy do Państwa drugi komunikat w sprawie XI Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego, który odbędzie się w dniach 20-22. września 2022 r. w Poznaniu pod hasłem **Przesilenie. Budujmy lepszy świat w sobie i pomiędzy nami.**

W ciągu pięciu miesięcy, jakie upłynęły od skierowania do Państwa naszego pierwszego Komunikatu, miały miejsce wydarzenia, które potwierdziły trafność zaproponowanego przez nas hasła przyszłorocznego Zjazdu. Wycofanie się sił sojusznicznych z Afganistanu i niemal natychmiastowe przejęcie władzy w tym kraju przez Taliban, fundamentalistyczne ugrupowanie islamistyczne; wzrastające napięcia wewnętrzne w Unii Europejskiej, związane m.in. z pytaniem o zakres kompetencji organów unijnych w odniesieniu do funkcjonowania państw członkowskich; dramatyczna sytuacja na wschodniej granicy Unii Europejskiej, wynikająca z prób nielegalnego przekraczania tej granicy przez dziesiątki tysięcy imigrantów z Bliskiego Wschodu i innych krajów; rosnący konflikt w polskiej polityce wewnętrznej, prowadzący do skrajnej polaryzacji stanowisk partii politycznych i innych grup działających w życiu publicznym; dodatkowo, niepokojące konsekwencje zmian klimatycznych, a także kolejna fala pandemii COVID-19. Wydarzenia te, podobnie jak zjawiska, o których pisaliśmy już wcześniej, pokazują, że żyjemy w czasach przesilenia, w przededniu wielkich zmian, których kierunku i zakresu nie jesteśmy jeszcze w stanie przewidzieć.

Jako pedagodzy nie możemy być obojętni wobec tej sytuacji, gdyż niesie ona istotne konsekwencje dla edukacji jako części kultury. Powinniśmy badać naukowo zachodzące zmiany, a także zabierać głos w kwestiach istotnych z punktu widzenia troski o człowieka, o jego wszechstronny rozwój oraz o zachowanie jego godności. Polskie Towarzystwo Pedagogiczne jest środowiskiem, w którym podejmowane są wielorakie badania uwzględniające zagadnienia przesilenia i zmiany, a także formułowane są apele o ochronę każdego człowieka, zwłaszcza



dzieci i młodzieży. Jesteśmy przekonani, że podczas zbliżającego się Zjazdu jego uczestnicy będą mogli podzielić się wynikami swoich badań naukowych, zaś towarzyszący obradom i spotkaniom klimat szacunku do człowieka oraz odpowiedzialności za jego przyszłość stanie się źródłem energii do podejmowania kolejnych ukierunkowanych na te wartości przedsięwzięć pedagogicznych.

Ważnym wydarzeniem przygotowującym środowisko pedagogiczne do przyszłorocznego Zjazdu były obchody 40-lecia Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego połączone z przedjazdową konferencją zatytułowaną **Przesilenie jako przedmiot badań pedagogicznych**. Wydarzenie to miało miejsce 25. października b.r., w formie zdalnej, zaś jego organizatorami były Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego oraz Oddział PTP w Olsztynie.

Kwestia przygotowań do przyszłorocznego XI Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego, jako najważniejszego wydarzenia naukowego w trzyletnich kadencjach władz PTP, była poruszana w wystąpieniach jubileuszowych olsztyńskiego wydarzenia. Najpełniej jednak wybrzmiała w trakcie popołudniowej konferencji pt. **Przesilenie jako przedmiot badań pedagogicznych**. Konferencja ta składała się z dziesięciu dwudziestominutowych wystąpień, przygotowanych przez Komitet Programowy Zjazdu. Podstawą dla każdego wystąpienia był opis problematyki Sekcji opracowany w lipcu b.r., w ramach Komitetu Programowego, przez trzyosobowe zespoły odpowiedzialne za poszczególne Sekcje. Przedstawiciele zespołów w swoich prezentacjach konferencyjnych rozwijali najczęściej lipcowe opisy, kreśląc na ich bazie bardziej szczegółowe propozycje koncepcyjne. Uczestnicy konferencji mieli okazję zapoznać się z tymi prezentacjami i zorientować się, jaka problematyka będzie poruszana w ramach każdej z Sekcji podczas Zjazdu.

Poniżej przedstawimy listę tytułów dziesięciu wspomnianych Sekcji.

1. Przesilenie. Kręgi kryzysów kontekstów edukacji – wyzwania dla pedagogiki
2. Człowiek i społeczeństwo w obliczu wyzwań przesilenia – szanse i zagrożenia
3. Polityka edukacyjna, szkoła, wychowanie, opieka – w stronę zaangażowania w stwarzanie lepszego świata
4. Przesilenie – myśl metateoretyczna i metodologiczna w pedagogice
5. Tożsamość, wspólnota, przestrzeń moralna – rozumieć, budować i podejmować odpowiedzialność za (swój) świat
6. Wielokulturowość, pluralizm wartości i przemiany kultury współczesnej
7. Rynek pracy, kariera zawodowa i wychowawcza funkcja pracy – ku społeczeństwu przyszłości
8. Misja, posłannictwo i służebność Uniwersytetu
9. Pedagogika wobec negatywnych zjawisk społecznych, zagrożeń i zachowań patologicznych



10. Pedagogika i edukacja wobec czynników sprawstwa ludzkiego losu w dobie przesilenia cywilizacyjnego i globalnych kryzysów

Rozwinięte opisy problematyki wszystkich Sekcji, a także pozostałe informacje dotyczące Zjazdu, przede wszystkim **procedury rejestrowania się na Zjazd, znajdują Państwo na stronie zjazdowej pod adresem: <https://zjazdpedagogiczny2022.pl>**
Serdecznie zapraszamy do odwiedzenia strony zjazdowej i rejestracji na XI Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny.

XI Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny, podobnie jak i poprzednie Zjazdy organizowane regularnie przez polskie środowisko pedagogiczne, stawia sobie za cel zmierzenie się ze szczególnie palącymi problemami współczesności, zarówno krajowymi, jak i globalnymi, które oddziałują na kulturę we wszystkich jej wymiarach, szczególnie zaś w wymiarze edukacyjnym. Poprzez gotowość do podejmowania tych problemów, jako pedagodzy, pokazujemy, że trzymamy rękę na pulsie współczesnej kultury i angażujemy się, poprzez prowadzenie badań naukowych oraz dzielenie się ich wynikami, w docieranie do źródeł tych problemów oraz proponowanie ich racjonalnych rozwiązań. Ta wielka naukowa wymiana, która nas czeka w przyszłym roku w Poznaniu, będzie okazją – jakże potrzebną po ponad dwuletnim okresie ograniczeń spowodowanych pandemią COVID-19 – do spotkania pedagożek i pedagogów ze wszystkich ośrodków naukowych w Polsce, odnowienia koleżeńskich relacji oraz wzajemnego potwierdzenia znaczenia naszej naukowej i społecznej misji.

Z wyrazami szacunku,

Prof. ucz. dr hab. Piotr Kostyło

Przewodniczący
Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego

Prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska

Przewodnicząca
XI Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego

